Arbeitsblatt: Gefährdungen und Maßnahmen (Dokumentation)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Arbeitsbereich Klassenzimmer ................... |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Berufsgruppe/Person |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Tätigkeit: Unterricht im Klassenzimmer |
|  | **x** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information** | **Ermittelte Gefährdungen und deren Beschreibung** | **Risiko** | | | **Maßnahmen** | **Bear-beiter/ Berater** | Termin | wirksam | |
| G | M | K | Erledigt | ja | nein |
| DGUV-I-215-410 | Bildschirmabstand zu gering  Bildschirmhöhe nicht angepasst  Blendung durch Fenster / Beleuchtung / Overhead  Nicht ergonomisch aufgestellter Bildschirm  Wirbelsäulenbelastung am Schreibtisch  Kippgefahr am Bürostuhl |  |  |  | Platz auf Schreibtisch/Pult schaffen  Monitore mit höhenverstellbarem Fuß beschaffen  Einbau von Lamellenvorhängen, Sitzposition verändern  Anpassen der Tischhöhe  Anpassen der Sitzposition,  Nur Bürostühle mit 5 Arm-Drehkreuz verwenden  ................... |  |  |  |  |
| DGUV-I-215-410 | Beleuchtungsstärke zu gering  Störende Reflexionen, Blendung |  |  |  | Wechsel der Leuchtmittel, Ersatz der Beleuchtungseirichtung  Installation einer blendfreien indirekten Beleuchtung  ................... |  |  |  |  |
| DGUV-I-215-410  DGUV-SI-8094 | zu lange Nachhallzeiten im Raum  Lärm durch technische Geräte,  Lärm von außen, daraus bedingter Stress Lärm  Lärm durch Schüler |  |  |  | Einbau von Akustikdecken oder Schallabsorbern  störende Geräte in Nebenraum od. reparieren (z.B.PC-Lüfter)  Gänge mit Akustikdecken ausbauen, Türen einstellen, Dichtungen erneuern  Raum lüften, ggf. Unterrichtsform wechseln  ................... |  |  |  |  |
|  | Störung durch Lautsprecherdurchsagen |  |  |  | Änderung der Organisation/Benachrichtigungssystem  ................... |  |  |  |  |
|  | Lautsprecherdurchsagen nicht verständlich oder zu leise |  |  |  | Austausch von Lautsprechern, Erhöhung der Anzahl, Reduzierung des Schallpegels  ................... |  |  |  |  |
| DGUV V3, DGUV-I-203-049 | Gefahr durch Elektrische Geräte (elektrischer Schlag) |  |  |  | Durchführung der Elektro-Geräteprüfung  ................... |  |  |  |  |
| DGUV-SI-8016 | Gefahr durch beschädigte Tafeln (Umstürzen, unkontrolliertes Absenken der Tafel) |  |  |  | Durchführung der Tafelprüfung  ................... |  |  |  |  |
| DGUV-I-208-016 | Stürzen von Leitern und Tritten |  |  |  | Durchführung der Leiterprüfung  ................... |  |  |  |  |
| DGUV-I-208-025 | Stolpern und stürzen |  |  |  | Abdeckung von Stolperstellen, Strom- und EDV-Kabeln  Verlegung in Röhren im Boden/Decke von Strom- und EDV-Kabeln  ................... |  |  |  |  |
|  | Fenster ragen beim Öffnen in den Raum, |  |  |  | Abstand der Schülertische von den Fenstern  Einbau von Öffnerbegrenzern  ................... |  |  |  |  |
|  | mangelnde Sicherung gegen Absturz, Heizung als Aufstiegshilfe |  |  |  | ausreichend hohe Brüstung oder brüstungsähnliche Vorrichtungen in mindestens 1 m Höhe vorhanden sind.  ................... |  |  |  |  |
|  | Vitrinen mit nicht sicherem Glas im Klassenzimmer |  |  |  | ausreichend hohe Brüstung oder brüstungsähnliche Vorrichtungen in mindestens 1 m Höhe vorhanden sind.  ................... |  |  |  |  |
|  | Garderobenhakenleiste im Klassenzimmer mit nicht verdeckten Haken |  |  |  | ausreichend hohe Brüstung oder brüstungsähnliche Vorrichtungen in mindestens 1 m Höhe vorhanden sind.  ................... |  |  |  |  |
| DGUV-SI-8094 | CO2-Belastung |  |  |  | Regelmäßiges Lüften (CO2-Ampel, 1000 ppm)  Einbau einer techn. Gebäudelüftung (Lärmquelle!)  ................... |  |  |  |  |
|  | Belastung durch Gerüche oder Gefahrstoff (Klagen von Schülern und Lehrern über Kopfschmerzen, …) |  |  |  | häufigeres Lüften der Räume  Reinigung des Bodens, ggf. neuer Bodenbelag (allergiefrei)  Durchführung von Schadstoffmessungen  ................... |  |  |  |  |
|  | Ansteckungsgefahr durch kranke Schüler |  |  |  | Seifenspender und Papierhandtücher verwenden |  |  |  |  |
|  | ................... |  |  |  | ................... |  |  |  |  |

Datum:       Erstellt von:       Freigegeben: